

【平成28年度 さかえ幼稚園 自己評価結果公表シート】

1. 教育目標

1. 教育基本法及び学校教育法に従い、幼児を保育し適切な環境を与えて、その心身の発達を助長する。
2. 健康、人間関係、環境、言葉、表現の各領域に調和したバランスのとれた保育を行う。
3. 集団生活及び学習に対する関心・意欲・態度を援助する。
4. 保護者との連絡を密にとり、家庭と園との協調姿勢をつくる。

2. 本年度に定めた、重点的に取り組むことが必要な、目標や計画をもとに設定した、学校評価の具体的な目標や計画

- (1) 幼児の遊びに適した環境整備
- (2) 保護者との信頼関係の構築
- (3) 地域の小学校・医療機関との交流と連携

3. 評価項目の達成及び取組状況

評価項目	結 果	理 由
(1) 環境整備	B	毎朝、園庭の落ち葉掃き、草取り、樹木の手入れをした
(2) 信頼関係の構築	C	個人差、性格の違いはあったが おおむね達成した
(3) 地域との交流	D	小学校の教諭、生徒たちと、もっと交流をもちたかった

4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結 果	理 由
C	目標はかかげて、計画は立ててみたものの、日常の保育の忙しさに追われ、思うような結果は出せなかった。

◎「3. 4.」の評価結果の表示方法

A	十分達成されている
B	達成されている
◎C	取り組まれているが、成果が十分ではない
D	取組が不十分である

5. 今後取り組むべき課題

課 題	具体的な取組方法
(1) 環境整備	落葉や草など、下ばかりではなく、広い視野で取り組む
(2) 信頼関係の構築	会話が少なく、会う機会も少なかった保護者に積極的に接する
(3) 地域との交流	学校や医療関係者と積極的に連絡を取り合う