

# 平成29年度 さかえ幼稚園 自己結果公表シート

## 1. 教育目標

1. 教育基本法及び学校教育法に従い、幼児を保育し適切な環境を与えて、その心身の発達を助長する。
2. 健康、人間関係、環境、言葉、表現の各領域に調和したバランスのとれた保育を行う。
3. 集団生活及び学習に対する関心・意欲・態度を援助する。
4. 保護者との連絡を密にとり、家庭と園との協調姿勢をつくる。

## 2. 本年度に定めた、重点的に取り組むことが必要な、目標や計画をもとに設定した、学校評価の具体的な目標や計画

1. 幼児の遊びに適した環境整備
2. 保護者との信頼関係の構築
3. 地域の小学校、医療機関との交流と連携。

## 3. 評価項目の達成及び取組状況

| 評価項目       | 結果 | 結果の理由                        |
|------------|----|------------------------------|
| 1. 環境整備    | B  | 見える場所ばかりでなく広い視野を持ち、清掃に取り組めた  |
| 2. 信頼関係の構築 | B  | 接触機会の少ない保護者とも、おおむね積極的に連絡を取れた |
| 3. 地域との交流  | C  | なかなか交流機会を持つことができなかった         |

## 4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

| 結果 | 理由                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------|
| C  | 目標に対して、十分に対応している箇所と、あまり対応できていない箇所があるので、達成に向けて更なる努力をしていきたい |

### ◎設問3. 4. の評価結果の表示方法

|   |                     |
|---|---------------------|
| A | 十分達成されている           |
| B | 達成されている             |
| C | 取り組まれているが、成果が十分ではない |
| D | 取組が不十分である           |

## 5. 今後取り組むべき課題

| 課題         | 具体的な取り組み方法                        |
|------------|-----------------------------------|
| 1. 環境整備    | 遊具や教室内の机・椅子等、危険な箇所がないか安全確認する      |
| 2. 信頼関係の構築 | バス通園で、平常保育時に殆ど接触機会のない保護者との連絡を密にする |
| 3. 地域との交流  | 学校や医療関係者と積極的に連絡を取り合う              |