

# 令和元年度 さかえ幼稚園 自己結果公表シート

## 1. 教育目標

1. 教育基本法及び学校教育法に従い、幼児を保育し適切な環境を与えて、その心身の発達を助長する。
2. 健康、人間関係、環境、言葉、表現の各領域に調和したバランスのとれた保育を行う。
3. 集団生活及び学習に対する関心・意欲・態度を援助する。
4. 保護者との連絡を密にとり、家庭と園との協調姿勢をつくる。

## 2. 本年度に定めた、重点的に取り組むことが必要な、目標や計画をもとに設定した、学校評価の具体的な目標や計画

1. 幼児の遊びに適した環境整備
2. 保護者との信頼関係の構築
3. 地域の小学校、医療機関との交流と連携。

## 3. 評価項目の達成及び取組状況

| 評価項目       | 結果 | 結果の理由                             |
|------------|----|-----------------------------------|
| 1. 環境整備    | B  | 各保育室以外の空き部屋担当を決め、清掃を随時行った         |
| 2. 信頼関係の構築 | B  | 園児・保護者に対し、積極的に挨拶や声掛けを行うことができた     |
| 3. 地域との交流  | B  | 幼保小連絡協議会への出席や、卒園生の進学先の授業参観の観覧を行った |

## 4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

| 結果 | 理由                                         |
|----|--------------------------------------------|
| B  | 各設問とも6～7割程度は達成できたと思うが、さらなる目標達成に向け、努力を重ねたい。 |

### ◎設問3. 4. の評価結果の表示方法

|   |                     |
|---|---------------------|
| A | 十分達成されている           |
| B | 達成されている             |
| C | 取り組まれているが、成果が十分ではない |
| D | 取組が不十分である           |

## 5. 今後取り組むべき課題

| 課題         | 具体的な取り組み方法             |
|------------|------------------------|
| 1. 環境整備    | 保育室のおもちゃ、園庭の遊具のこまめな消毒  |
| 2. 信頼関係の構築 | 体調不良等で休園の園児の家庭への積極的な連絡 |
| 3. 地域との交流  | 学校や医療関係者と積極的に連絡を取り合う   |