

令和2年度 さかえ幼稚園 自己結果公表シート

1. 教育目標

1. 教育基本法及び学校教育法に従い、幼児を保育し適切な環境を与えて、その心身の発達を助長する。
2. 健康、人間関係、環境、言葉、表現の各領域に調和したバランスのとれた保育を行う。
3. 集団生活及び学習に対する関心・意欲・態度を援助する。
4. 保護者との連絡を密にとり、家庭と園との協調姿勢をつくる。

2. 本年度に定めた、重点的に取り組むことが必要な、目標や計画をもとに設定した、学校評価の具体的な目標や計画

評価項目に沿って自己評価することにより、客観的に自園を見直し、教育内容の改善や環境の改善に取り組んでいく。

3. 評価項目の達成及び取組状況

評価項目	結果	結果の理由
1. 環境整備	A	遊具・砂場・保育室の清掃・消毒を随時行った
2. 規則正しい生活習慣	A	登園から降園までの流れの中で生活習慣を身につけることができた
2. 信頼関係の構築	B	園児・保護者に対し、積極的に挨拶や声掛けを行うことができた
3. 地域との交流	C	新型コロナの影響により、交流機会を得ることすら難しかった

4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
B	新型コロナウイルス感染症拡大とならないよう、消毒や環境整備に力を入れ、子どもたちが安心・安全に遊ぶことができるような環境づくりができた

◎設問3. 4. の評価結果の表示方法

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分ではない
D	取組が不十分である

5. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
1. 環境整備	園内・通園バスのこまめな消毒・換気
2. 信頼関係の構築	体調不良等で休園の園児の家庭への積極的な連絡
3. 地域との交流	学校や医療関係者と積極的に連絡を取り合う