

学校評価シート（自己評価）

さかえ 幼稚園

1、園の教育目標

1. 教育基本法及び学校教育法に従い、幼児を保育し適切な環境を与えて、その心身の発達を助長する。
2. 健康、人間関係、環境、言葉、表現の各領域に調和したバランスのとれた保育を行う。
3. 集団生活及び学習に対する関心・意欲・態度を援助する。
4. 保護者との連絡を密にとり、家庭と園との協調姿勢をつくる。

2、具体的な目標や計画

評価項目に沿って、自己評価をすることにより、客観的に自園を見直し、教区内容の改善や環境の改善に取り組んでいく。

3、評価項目の取組及び達成状況

評価項目	結果(※)	結果の理由
1. 環境整備	A	朝・夕方に見回りもかねて清掃を行い、故障箇所もすぐに対応することができた
2. 気になる子への支援	B	教職員同士の情報交換・共有により、支援が必要な子どもへの理解を深め、ある程度支援はできていると思う
3. 園内・園外行事の開催	B	すべての行事というわけではないが、運動会・おゆうぎ会など、徐々にコロナ禍前の規模に戻しつつある

4、具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結 果	理 由
B	環境整備は継続的にできており、引き続きつづけていきたい。 支援が必要な子どもたちへの対応もより充実させていきたい。

○結果(※)について

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である

5、今後取り組むべき課題

課 題	具体的な取り組み方法
1. 支援が必要な子への対応の充実	教職員間での情報交換・共有、理解を深めるための勉強会・研修会などへの参加を通して、より良い対応ができるよう心掛ける
2. 未就園児教室の拡充	要望の多い未就園児教室の内容・回数等をブラッシュアップしていく
3. あいさつの徹底	しっかりとあいさつができるように声掛けを行い、教職員も率先してあいさつを行う

学校評価シート（学校関係者評価）

幼稚園 学校関係者評価委員会
日 時 令和6年3月31日（日）
10:00 ～ 10:25（時間）
出席者 評価委員（保護者）2人
評価委員（地域住民）1人

1. 自己評価で設定した目標・計画、評価項目の設定は適切であったか

- ・ 評価項目の達成状況について、振り返りができていると思う
- ・ 自己評価に関しては、さらなる努力が必要だと思う
- ・ 評価項目の達成状況は、未達部分に関しては更なる努力・改善が必要だと思う

2. 評価結果の内容は適切であったか

ほぼ適切と思われる

3. 今後取り組むべき課題は適切に設定されているか

適切と思われる

4. 今後取り組むべき課題は適切に行われているか

引き続き取り組む課題と新たな課題が適切に設定されていると思う